

На основу члана 15. Статута Општине Србобран („Службени лист Општине Србобран“, број: 4/2019) и члана 83. Пословника Скупштине Општине Србобран („Службени лист Општине Србобран“, број: 11/2015 – пречишћен текст, 21/2015 и 2/2017), Скупштина Општине Србобран на 33. седници одржаној 20.06.2019. године, донела је

Р Е Ш Е Њ Е

о давању сагласности на Одлуку о усвајању Статута Установе за предшколско васпитање и образовање „Радост“ Србобран

I

ДАЈЕ СЕ сагласност на Одлуку о усвајању Статута Установе за предшколско васпитање и образовање „Радост“ Србобран број: 217/2019 који је усвојио Управни одбор Установе за предшколско васпитање и образовање „Радост“ Србобран на седници од 15.04.2019. године.

II

Ово Решење објавити у „Службеном листу Општине Србобран“.

СКУПШТИНА ОПШТИНЕ СРБОБРАН
Број: 010-9/2019-I
Дана: 20.06.2019. године





Република Србија
Аутономна Покрајина Војводина
ОПШТИНА СРБОБРАН
УСТАНОВА ЗА ПРЕДШКОЛСКО
ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
"РАДОСТ" СРБОБРАН
УПРАВНИ ОДБОР
21480 Србобран, Ј. Поповића 9
☎ 021/730-161, 730-145
e-mail: radost.sekretar@stcable.net
Србобран, 15. априла 2019. год.
Број: 217/2019

На основу члана 119. става 1. тачке 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС" бр. 88/2017) Управни одбор Установе за предшколско васпитање и образовање "Радост" Србобран, на својој XVIII седници, одржаној дана 15. априла 2019. године, доноси

О Д Л У К У

Доноси се Статут Установе за предшколско васпитање и образовање "Радост" Србобран, бр. 217/2019 од 15. априла 2019. године.

Саставни део ове Одлуке чини текст Статута Установе за предшколско васпитање и образовање "Радост", бр. 217/2019 од 15. априла 2019. године.



**ПРЕДСЕДНИЦА
УПРАВНОГ ОДБОРА**
Биљана Бајић

Биљана Бајић



Република Србија
Аутономна Покрајина Војводина
ОПШТИНА СРБОБРАН
УСТАНОВА ЗА ПРЕДШКОЛСКО
ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
"РАДОСТ" СРБОБРАН
21480 Србобран, Ј. Поповића 9
☎ 021/730-161, 730-145
e-mail: radost.sekretar@stcable.net
Србобран, 15. априла 2019. год.
Број: 217 / 2019
ПИБ 101867579

На основу члана 100. и члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018-други закон, и 10/2019 - даље: Закон), Управни одбор Установе за предшколско васпитање и образовање "Радост" Србобран, на 18. седници одржаној дана 15. априла 2019. године, доноси

СТАТУТ

УСТАНОВЕ ЗА ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ "РАДОСТ" СРБОБРАН

I Основне одредбе

Члан 1

Овим статутом се ближе уређује организација, начин рада, управљање и руковођење, поступање органа ради обезбеђивања остваривања права и обавеза детета, права и обавеза родитеља односно другог законског заступника, заштита и безбедност деце и запослених и мере за спречавање повреда забрана утврђених Законом, начин објављивања општих аката и обавештавања свих заинтересованих страна о одлукама органа и сва друга питања од значаја за остваривање васпитања и образовања Установе за предшколско васпитање и образовање "Радост" Србобран (даље: установа), која су утврђена законом.

Члан 2

Установа има статус јавне установе која обавља делатност васпитања и образовања у складу са Уставом Републике Србије, важећим законима и подзаконским актима из области образовања и васпитања, колективним уговорима и овим статутом.

Установа користи свој званични интернет сајт www.radost.rs за обавештавање јавности о питањима битним за рад и обављање делатности за коју је основана, а обавештавање може вршити и на огласним таблама по објектима Установе. У објектима, односно групама, у којима се васпитно-образовни рад одвија на мађарском језику или двојезично, обавештавање се врши и на мађарском језику.

Члан 3

Установа послује средствима у јавној својини, средствима родитеља и другим средствима, у складу са законом.

Правни положај установе

Члан 4

Назив установе је: Установа за предшколско васпитање и образовање "Радост" Србобран.

Назив установе на мађарском језику и писму је: Öröm Iskoláskor Előtti Nevelő-Oktató Intézmény Szenttamás.

Седиште установе је у Србобрану, улица Јована Поповића бр. 9.

Скраћени назив установе је Предшколска установа "Радост" Србобран, а на мађарском језику и писму Öröm Iskoláskor Előtti Intézmény, Szenttamás.

Оснивач установе је Скупштина општине Србобран.

Установа је правно лице које обавља делатност васпитања и образовања и има право да у правном промету закључује уговоре и предузима друге правне радње и правне послове у оквиру своје правне и пословне способности.

Установа је носилац права, обавеза и одговорности у остваривању делатности васпитања и образовања, у складу са законом. За своје обавезе у правном промету са трећим лицима, установа одговара свим средствима којима располаже.

Организација рада Установе

Члан 5

У складу са организацијом рада и карактером васпитно-образовне делатности Установе, ради остваривања што потпунијих резултата у извршавању послова и радних задатака, и у циљу остваривања права, обавеза и одговорности запослених, процес рада у Установи организују се у организационе јединице-објекте, односно вртиће.

У Установи се образују следеће организационе јединице на територији седишта Установе:

- 1) "Снежана", ул. Јована Поповића бр. 9,
- 2) "Бамби", ул. Лазе Костића бр. 26,
- 3) "Црвенкапа", ул. 19. октобра бр. 68,
- 4) "Чуперак", ул. Ратарска б.б.
- 5) "Пчелица", ул. Милоша Обилића бр. 70,
- 6) "Палчић", ул. Николе Тесле бр. 38 , и
- 7) "Барби", ул. Скопљанска бр. 11.

Ван територије седишта Установе организационе јединице су:

- 1) у Турији - "Пепељуга", ул. Вука Караџића бр. 8, и
- 2) у Надаљу - "Бубамара", ул. Др. Лазара Ракића бр. 30.

Члан 6

Установа је основана актом број 182 од 30. јануара 1956. године и уписана у Судски регистар код Окружног привредног суда у Новом Саду бр. 1-2685-01 Fi-2734/90 од 01.11.1990. године, а накнадни упис у Судски регистар код Трговинског суда у Новом Саду извршен је под бројем Fi-4280/2002 дана 10.12.2002. године.

Установа је 25.10.2013. године код Привредног суда у Новом Саду под бројем Фи. 211/2013 извршила упис делатности, односно шифара делатности, (пререгистрација) у регистарском улошку прилога бр. 3 :

"Делатност Установе је васпитање и образовање деце предшколског узраста у смислу Закона о предшколском васпитању и образовању.

Установа врши јавна овлашћења, превентивно-здравствену и социјалну заштиту, одмор и рекреацију кроз организовање целодневних, полудневних и повремених различитих облика рада са децом до поласка у основну школу у складу са Законом.

Установа има две шифре делатности, и то:

- 1) 88.91 – делатност дневне бриге о деци, и
- 2) 85.10 – предшколско образовање."

Решењем Привредног суда у Сомбору бр. Фи. 26/2015 од 23.03.2015. године, преводи се Установа за предшколско васпитање и образовање "Радост" Србобран, ул. Јована Поповића бр. 9 у Књигу контролника бројева регистарских уложака овог суда и убудуће његова збирка исправа водиће се у регистарском улошку Привредног суда у Сомбору број 5-192.

Печати и штабилји

Члан 7

Установа у свом раду користи:

- 1) два печата који су истоветни по садржини и величини, округлог су облика, пречника 40 милиметара, са текстом исписаним у концентричним круговима око грба Републике Србије, на српском језику- ћириличним писмом и на мађарском језику и писму.

Примерци печата обележавају се редним римским бројевима, I односно II, који се стављају између грба Републике Србије и седишта Установе.

У спољном кругу великог печата исписује се **Република Србија** на српском језику - ћириличним писмом и **Szerb Köztársaság** на мађарском језику и писму.

У следећем унутрашњем кругу исписује се **Аутономна Покрајина Војводина** на српском језику-ћириличним писмом и **Vajdaság Autonóm Tartomány** на мађарском језику и писму.

У следећем унутрашњем кругу исписује се **Установа за предшколско васпитање и образовање "РАДОСТ" Србобран** на српском језику-ћириличним писмом и **ÖRÖM Iskoláskor Előtti Nevelő-Oktató Intézmény Szenttamás** на мађарском језику и писму.

У последњем унутрашњем кругу исписује се седиште Установе, **Србобран** на српском језику и **Szenttamás** на мађарском језику и писму.

Печати служе за оверу веродостојности јавне исправе.

Поступак израде, начин употребе, чување и уништење печата регулишу се одлуком директора, у складу са Законом.

Установа у свом раду користи и:

- 2) деловодни и обичан штампил.

Деловодни штампил је правоугаоног облика, димензија 30 пута 69 милиметара, са текстом исписаним у редовима један испод другог на српском језику-ћириличним писмом и на мађарском језику и писму, и то:

**УСТАНОВА ЗА ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ "РАДОСТ" СРБОБРАН
ÖRÖM ISKOLÁSKOR ELŐTTI NEVELŐ-OKTATÓ INTÉZMÉNY SZENTTAMÁS**

Број _____ Szám

_____ 20 ____.

Србобран-Szenttamás

Обичан штампил је правоугаоног облика, димензија 30 пута 69 милиметара, са текстом исписаним у редовима један испод другог на српском језику-ћириличним писмом и на мађарском језику и писму, и то:

**УСТАНОВА ЗА ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ "РАДОСТ"
СРБОБРАН
ÖRÖM ISKOLÁSKOR ELŐTTI NEVELŐ-OKTATÓ INTÉZMÉNY
SZENTTAMÁS**

Члан 8

За издавање, руковање и чување печата одговоран је директор установе.

Директор установе може пренети овлашћење за руковање и чување печата секретару и шефу рачуноводства.

За чување великих печата са грбом и штампилу, одговорни су директор, секретар и шеф рачуноводства.

Члан 9

Установа остварује васпитно-образовну делатност на српском и мађарском језику, а може и двојезично, у складу са основама програма предшколског васпитања и образовања.

Заступање и представљање

Члан 10

Установу заступа и представља директор. У оквиру својих овлашћења директор може дати другом лицу пуномоћје за заступање установе у одређеним пословима.

У случају привремене одсутности или спречености да обавља своју дужност, директора замењује васпитач или стручни сарадник установе на основу овлашћења директора, односно управног одбора, у складу са законом.

II Акти које доноси установа

Члан 11

Установа је у обавези да донесе развојни план за период од три до пет година, који представља стратешки план развоја установе и који садржи приоритете у остваривању васпитно-образовног рада, план и носиоце активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друга питања од значаја за развој установе.

Развојни план установа доноси на основу извештаја о самовредновању, и извештаја о спољашњем вредновању, најкасније 30 дана пре истека важећег развојног плана.

Предшколски програм доноси управни одбор, у складу са Националним оквиром образовања и васпитања и условима прописаним посебним законом.

Годишњи план рада установа доноси у складу са календаром рада, развојним планом и предшколским програмом, до 15. септембра. Годишњим планом рада утврђује се време, место, начин и носиоци остваривања програма васпитања и образовања у установи.

На основу годишњег плана рада васпитачи и стручни сарадник доносе месечне, недељне и дневне оперативне планове.

Члан 12

Општи акти установе су: статут, правилник и пословник.

Статут је основни општи акт установе. Други општи акти морају бити у сагласности са статутом.

Установа има следеће правилнике: Правилник о раду; Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности деце; Правилник о организацији и систематизацији послова; Правилник о безбедности и здрављу на раду; Правилник о заштити од пожара; Правилник о организацији буџетског рачуноводства и рачуноводственим политикама; Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених, Правилник о условима за пријем, упис, боравак и испис деце из Установе, Правилник о начину утврђивања запослених за чијим радом је престала потреба, запослених са пуним или непуним радним временом, Правилник о начину и условима коришћења службеног возила у Установи, Правилник о поступку унутрашњег узбуњивања у Установи, Правилник о набавкама и Правила понашања у Установи.

Пословником се уређује рад васпитно-образовног већа, управног одбора и савета родитеља. Пословник доноси орган чији се рад уређује.

Члан 13

Статут установе доноси управни одбор и објављује га на огласној табли установе или званичном интернет сајту установе.

Установа обезбеђује доступност статута и других општих аката сваком запосленом и синдикалној организацији установе.

Измене и допуне статута и других општих аката врше се по поступку прописаном за њихово доношење.

Статут и друга општа акта ступају на снагу, по правилу, осмог дана од дана објављивања на огласној табли установе, односно званичном интернет сајту установе или осмог дана од дана доношења.

Аутентично тумачење одредаба статута и других општих аката даје управни одбор.

Правилник о организацији и систематизацији послова доноси директор установе, уз сагласност управног одбора, а развојни план, годишњи план рада и друга општа акта - управни одбор.

III Делатност установе

Члан 14

Основна делатност установе је васпитно-образовна делатност у оквиру предшколског васпитања и образовања коју установа обавља самостално, или у сарадњи са другим организацијама и установама.

Установа своју васпитно-образовну делатност остварује у складу са основама програма предшколског васпитања и образовања, предшколским програмом и посебним законом.

Установа обавља и делатност којом се обезбеђују исхрана, нега, превентивно-здравствена и социјална заштита деце предшколског узраста, у складу са законом.

Предшколски програм

Члан 15

Предшколски програм представља документ на основу којег се остварује развојни план и васпитно-образовни рад у установи.

Предшколски програм доноси установа, у складу са основама програма предшколског васпитања и образовања.

Предшколски програм садржи опште податке о установи и њеном окружењу, облике и програме васпитно-образовног рада и њихово трајање, друге облике рада и услуга, облике сарадње са породицом и локалном заједницом, односно начине сарадње са саветом родитеља формираним у јединици локалне самоуправе, начине остваривања циљева и принципа васпитања и образовања, као и начине праћења и самовредновања рада установе.

Предшколским програмом разрађују се и начини развијања индивидуализованог приступа у остваривању васпитно-образовног рада и пружања подршке деци и породицама, посебно деци и породицама из осетљивих друштвених група, уз уважавање развојних, образовних, здравствених и социо-културних потреба деце.

Члан 16

Предшколски програм припремају одговарајући стручни органи, а доноси га управни одбор.

Предшколски програм се доноси на неодређено време и објављује се на огласној табли установе или на званичном интернет сајту Установе, најкасније два месеца пре почетка радне године у којој ће се примењивати.

IV Остваривање васпитно-образовног рада

Различити облици и програми васпитно-образовног рада

Члан 17

У оквиру предшколског програма установа остварује редовне програме васпитно-образовног рада у целодневном и полудневном трајању.

Посебни и специјализовани програми

Члан 18

Ради стимулације посебних склоности детета установа може да организује специјализоване програме који се односе на посебне области, као:

- област физичке културе;
- драмске радионице; и
- ликовне радионице.

Такође се могу организовати програми за неговање јазика и културе мађарске националне мањине-зеједнице.

Од осталих облика рада и услуга установа организује:

-пригодне програме као што је "Дечја недеља", "Дочек Деда Мраза", "Дан установе"; и на мађарском језику и писму: gyermekhét, Télaróválás, az intézmény napja.

-повремене програме као што су излети, летовања, зимовања.

Припремни предшколски програм

Члан 19

Припремни предшколски програм је део редовног програма установе у целодневном или полудневном трајању, који се остварује са децом у години пред полазак у школу.

Родитељ, односно други законски заступник је дужан да упише дете у предшколску установу ради похађања припремног предшколског програма. Установа је дужна да обавести родитеља, односно другог законског заступника и јединицу локалне самоуправе о деци која се нису уписала, односно која не похађају редовно или су престала да похађају припремни предшколски програм у року од 15 дана од дана протекла рока за упис, односно од дана престанка редовног похађања овог програма.

Дете може да изостане са похађања припремног предшколског програма само у оправданим случајевима. Родитељ, односно други законски заступник је дужан да у року од осам дана оправда изостанак детета.

Дете прелази у другу предшколску установу која остварује припремни предшколски програм на основу преводнице, која се издаје у року од седам дана од дана пријема обавештења о упису детета у другу установу.

Установа је дужна да у року од седам дана од дана пријема преводнице обавести установу из које се дете исписало, да је примила преводницу.

Подршка деци из осетљивих друштвених група

Члан 20

За дете коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у васпитању и образовању, установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека, врши прилагођавање и уколико је потребно, обезбеђује израду, доношење и реализацију индивидуалног образовног плана (ИОП1), у складу са Законом.

Деца са сметњама у развоју и инвалидитетом остварују право на додатну подршку у предшколском васпитању и образовању у васпитној групи, уз план индивидуализације или индивидуално васпитно-образовни план и у развојној групи, на основу индивидуалног образовног плана.

У једној васпитној групи може бити двоје деце са сметњама у развоју и инвалидитетом, а број деце у групи, утврђен посебним законом, умањује се за три по детету које остварује право на додатну подршку у васпитној групи, уз план индивидуализације или индивидуално васпитно-образовни план.

Остваривање предшколског програма

Члан 21

Програм предшколског васпитања и образовања остварује се у различитом трајању и то:

- у целодневном трајању – од 9 до 12 сати дневно;
- у полудневном трајању-припремни предшколски програм-4 сата дневно;
- у полудневном трајању – до 6 сати дневно.

Организација рада са децом

Члан 22

Васпитно-образовни рад установе остварује се у току радне године која почиње 1. септембра, а завршава се 31. августа наредне године.

Почетак и завршетак радног времена у установи утврђује се у складу са потребама деце и родитеља, односно другог законског заступника, по прибављеном мишљењу савета родитеља, уз сагласност оснивача.

Утврђено радно време у установи је:

1. у целодневном трајању: 9 часова дневно;
2. у полудневном трајању: 6 часова дневно.

Васпитне групе

Члан 23

Васпитно-образовни рад са децом организује се у васпитним групама, на српском и мађарском језику а може и двојезично, у складу са Законом.

Родитељ, односно законски заступник детета, писмено се изјашњава за језик на којем ће дете похађати васпитно-образовни рад. Писмена изјава даје се приликом уписа детета у установу.

Васпитне групе могу бити јаслене, за узраст од две до три године, за узраст од три до четири године и групе вртића за узраст од четири године до поласка у школу. Васпитне групе могу бити формиране за децу истог или различитог узраста.

Број деце истог узраста која се уписују у васпитну групу јесте:

- од 2 до 3 године - 16
- од три до четири године - 20
- од четири године до поласка у школу - 24
- у групи припремног предшколског програма - 26.

Уз сагласност оснивача, у васпитне групе установе може се уписати највише 20% већи број деце од броја који је прописан посебним законом. Такође, оснивач може утврдити и мањи број деце која се уписују у васпитну групу, у складу са критеријумима које прописује министар.

Члан 24

Установа може да организује излете и наставу у природи предвиђене годишњим планом рада, у складу са предшколским програмом и одговарајућим подзаконским актом.

Евиденције и јавне исправе

Члан 25

Установа води прописану евиденцију о деци, родитељима, односно другим законским заступницима и о запосленима, на основу Закона и посебног закона.

У установи се води:

- матична књига уписане деце;
- евиденција и педагошка документација о васпитно-образовном раду;
- евиденција о издатим јавним исправама.

На основу евиденција из става 2. овог члана, установа издаје јавну исправу о похађању припремног предшколског програма, и то:

- преводиоцу о преласку детета из једне у другу предшколску установу, односно основну школу која остварује припремни предшколски програм;
- уверење о похађању припремног предшколског програма.

Евиденције се воде, а јавне исправе издају на српском језику, ћириличким писмом, на прописаном обрасцу. Веродостојност јавне исправе оверава се великим печатом установе.

Пошто се у установи васпитно-образовни рад остварује и на мађарском језику, установа води евиденцију на српском језику ћириличким писмом и на мађарском језику и писму, осим евиденције и педагошке документације о васпитно-образовном раду која се води на језику на коме се изводи васпитно-образовни рад.

Лични подаци уписани у евиденцију прикупљају се, обрађују, чувају и користе за потребе васпитно-образовног рада, у складу са Законом, посебним законом и законом којим се уређује заштита података о личности.

Сврха обраде података, као и начин обраде, чувања и коришћења података из евиденција из става 2. овог члана утврђени су Законом.

V Управљање и руковођење

Члан 26

Установа има орган управљања, орган руковођења, стручне и саветодавне органе, чије су организовање, састав и надлежности прописани Законом.

Управни одбор

Члан 27

Орган управљања у установи је управни одбор, који има девет чланова укључујући и председника, који обављају послове из своје надлежности без накнаде.

Управни одбор именује и разрешава скупштина јединице локалне самоуправе, на предлог овлашћеног предлагача, у складу са законом.

Пошто се у установи васпитно-образовно рад изводи и на мађарском језику, чланови управног одбора - представници јединице локалне самоуправе именују се уз прибављено мишљење националног савета мађарске националне мањине-заједнице. Уколико национални савет мађарске националне мањине-заједнице не достави мишљење у року од 30 дана од дана пријема захтева, сматра се да је мишљење дато.

Уколико се у установи у свим или већини васпитних група васпитно-образовни рад остварује на језику националне мањине, национални савет националне мањине предлаже три представника јединице локалне самоуправе у управни одбор.

Мандат чланова управног одбора је четири године. Поступак за именовање чланова покреће се најкасније три месеца пре истека мандата претходно именованим члановима, а предлог овлашћених предлагача доставља се скупштини јединице локалне самоуправе најкасније месец дана пре истека мандата претходно именованим члановима.

Законом су прописани случајеви када лице не може бити предложено и именовано за члана управног одбора.

Члан управног одбора или одбор у целини разрешава се пре истека мандата на лични захтев члана или из разлога и на начин прописан Законом.

Члан 28

Управни одбор:

- 1) доноси статут, правила понашања у установи и друге опште акте и даје сагласност на правилник о организацији и систематизацији послова
- 2) доноси предшколски програм, развојни план, годишњи план рада и усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању;
- 3) утврђује предлог финансијског плана за припрему буџета Републике Србије;

- 4) доноси финансијски план установе, у складу са законом;
- 5) усваја извештај о пословању, годишњи обрачун и извештај о извођењу излета и наставе у природи;
- 6) расписује конкурс за избор директора;
- 7) даје мишљење и предлаже министру избор директора;
- 8) закључује са директором уговор из члана 124. став 1. Закона;
- 9) одлучује о правима и обавезама директора;
- 10) доноси одлуку о проширењу делатности установе;
- 11) разматра поштовање општих принципа, остваривање циљева васпитања и образовања и предузима мере за побољшање услова рада и остваривање васпитно-образовног рада;
- 12) доноси план стручног усавршавања запослених и усваја извештај о његовом остваривању;
- 13) одлучује по жалби на решење директора;
- 14) разматра извештај о раду директора Установе и Установе два пута годишње;
- 15) утврђује цену исхране у целодневном боравку на основу претходно прибављеног мишљења (закључка) Савета родитеља;
- 16) утврђује износ "родитељског динара" приликом уписа деце у вртић на основу претходно прибављеног мишљења (закључка) Савета родитеља;

Управни одбор доноси одлуке већином гласова укупног броја чланова.

Седницама управног одбора присуствује и учествује у њиховом раду представник синдиката без права одлучивања.

Начин рада управног одбора ближе се уређује пословником о раду.

Директор

Члан 29

Директор руководи радом установе.

Дужност директора установе може да обавља лице које има образовање из члана 140. ст. 1. и 2. Закона за наставника школе, васпитача и стручног сарадника, дозволу за рад, обуку и положен испит за директора установе и најмање осам година рада у предшколској установи на пословима васпитања и образовања, након стеченог одговарајућег образовања.

Дужност директора установе може да обавља и лице које има одговарајуће образовање из члана 140. став 3. Закона за васпитача, дозволу за рад, обуку и положен испит за директора установе и најмање десет година рада у предшколској установи на пословима васпитања и образовања, након стеченог одговарајућег образовања.

Директор установе бира се на период од четири године.

Директору установе мирује радни однос за време трајања два мандата и има право да се врати на послове које је обављао пре именовања.

Мандат директора тече од дана ступања на дужност.

Члан 30

Директора установе именује министар.

Конкурс за избор директора расписује управни одбор, најраније шест месеци, а најкасније четири месеца пре истека мандата директора.

Конкурс за избор директора објављује се у средствима јавног информисања, а рок за подношење пријава је 15 дана од дана расписивања конкурса.

Директора установе именује министар, уз претходно прибављену сагласност надлежног органа аутономне покрајине Војводине.

Пошто се у установи васпитно-образовни рад изводи и на мађарском језику, управни одбор је у обавези да прибави мишљење о кандидату за избор директора, од националног савета мађарске националне мањине-заједнице.

Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење, у року од 15 дана од пријема захтева, сматраће се да је мишљење, дато.

Члан 31

Конкурс мора да садржи услове које кандидати треба да испуњавају и доказе које морају да поднесу:

- оверену копију дипломе о стеченом одговарајућем образовању, у складу са одредбом члана 140. Закона;
- доказ о поседовању лиценце за рад;
- доказ о раду у предшколској установи на пословима образовања и васпитања, након стеченог одговарајућег образовања;
- доказ о психичкој, физичкој и здравственој способности за рад са децом;
- уверење да кандидат није осуђиван, у складу са одредбом члана 139. став 1. тачка 3) Закона;
- уверење о држављанству Републике Србије;
- доказ о резултату стручно-педагошког надзора у раду кандидата (извештај просветног саветника);
- доказ о резултатима стручно-педагошког надзора установе и оцену спољашњег вредновања за кандидата на конкурс који је претходно обављао дужност директора установе;
- биографију са кратким прегледом кретања у служби и предлогом програма рада директора установе.

Члан 32

Управни одбор образује комисију за избор директора (даље: Комисија).

Комисија има (5) пет чланова, по два из реда васпитно-образовног особља, једног из реда стручних сарадника и два запослена који не обављају васпитно-образовни рад-од којих је један секретар Установе.

Задатак Комисије је да спроводи поступак за избор директора, који подразумева:

- обраду конкурсне документације;
- утврђивање законом прописаних услова за избор директора;
- обављање интервјуа са кандидатима;
- прибављање мишљења васпитно-образовног већа о пријављеним кандидатима.

Мишљење васпитно-образовног већа о пријављеним кандидатима даје се на посебној седници којој присуствују сви запослени и који се изјашњавају о свим кандидатима тајним изјашњавањем.

Члан 33

Тајно изјашњавање се спроводи на следећи начин:

- на гласачким листићима кандидати се наводе редоследом утврђеним на листи кандидата, по азбучном реду, са редним бројем испред сваког имена;
- гласање се врши заокруживањем редног броја испред имена кандидата;
- тајно гласање спроводи и утврђује резултате гласања комисија изабрана од стране васпитно-образовног већа;
- сматра се да позитивно мишљење у поступку избора директора установе има кандидат који је добио већину гласова од укупног броја запослених у установи;
- ако два или више кандидата добију исти, а уједно и највећи број гласова, мишљење о њима васпитно-образовно веће доставља Комисији.

Члан 34

Комисија сачињава извештај о спроведеном поступку за избор директора и доставља га управном одбору у року од осам дана од дана завршетка поступка.

Извештај садржи достављену документацију кандидата и потребна мишљења.

Управни одбор, на основу извештаја Комисије, сачињава образложену листу свих кандидата који испуњавају услове и предлог за избор директора, који се, заједно са извештајем Комисије, доставља министру, у року од осам дана од дана достављања извештаја Комисије.

Члан 35

Министар у року до 30 дана пријема документације из члана 33. овог статута, врши избор директора и доноси решење о његовом именовању, о чему установа обавештава лица која су се пријавила на конкурс.

Уколико министар утврди да поступак конкурса за избор директора није спроведен у складу са законом, односно да би избор било ког кандидата са листе из члана 33. овог статута могао да доведе у питање несметано обављање делатности установе, у року од осам дана доноси решење о поновном расписивању конкурса за избор директора. Ово решење је коначно у управном поступку.

Учесник на конкурс у има право на заштиту у судском поступку.

Члан 36

Директор је одговоран за законитост рада и за успешно обављање делатности установе и за свој рад одговара управном одбору и надлежном министарству.

Осим послова утврђених законом и овим статутом, директор:

- 1) планира и организује остваривање програма васпитања и образовања и свих активности установе;
- 2) одговоран је за обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета васпитно-образовног рада;
- 3) одговоран је за остваривање развојног плана установе;
- 4) одлучује о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговара за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом;
- 5) сарађује са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
- 6) организује и врши педагошко-инструктивни увид и прати квалитет васпитно-образовног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада васпитача и стручних сарадника;
- 7) планира и прати стручно усавршавање запослених и спроводи поступак за стицање звања васпитача и стручног сарадника;
- 8) предузима мере у случајевима повреда забрана прописаних чл. 110-113. Закона;
- 9) предузима мере ради извршавања налога просветног инспектора и предлога просветног саветника, као и других инспекцијских органа;
- 10) обавезан је да благовремено информисе запослене, децу и родитеље, односно друге законске заступнике, стручне органе, органе управљања о свим питањима од интереса за рад установе у целини;
- 11) одговоран је за благовремени и тачан унос и одржавање ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете;
- 12) сазива и руководи седницама васпитно-образовног већа, без права одлучивања;
- 13) образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад стручних органа у установи;
- 14) сарађује са родитељима, односно другим законским заступницима деце и саветом родитеља;

- 15) редовно подноси извештаје о свом раду и раду установе савету родитеља и управном одбору, најмање два пута годишње;
- 16) одлучује о правима, обавезама и одговорностима запослених, у складу са овим и другим законом.
- 17) доноси општи акт о организацији и систематизацији послова, у складу са законом;
- 18) обезбеђује услове за остваривање права деце и запослених, у складу са овим и другим законом;
- 19) доноси одлуку о расписивању конкурса за пријем у радни однос;
- 20) доноси одлуку о поништавању конкурса за пријем у радни однос;
- 21) одлучује по жалби на решење конкурсне комисије за избор кандидата за пријем у радни однос;
- 22) доноси годишњи план јавних набавки и његове измене и допуне;
- 23) доноси одлуку о предлагању кандидата за Општински савет родитеља на основу предлога Савета родитеља установе, коју доставља скупштини општине;
- 24) подноси извештај о реализацији једнодневнoг излета савету родитеља и управном одбору;
- 25) активно учествује у изради предлога финансијског плана и његових измена и допуна, као и у другим активностима везаним за планирање на нивоу Установе.

Члан 37

Дужност директора установе престаје истеком мандата, на лични захтев, навршавањем 65 година живота и разрешењем.

Министар разрешава директора установе из разлога прописаних чланом 128. став 7. Закона.

Одлуку о престанку дужности директора доноси министар уз претходно прибављену сагласност надлежног органа Аутономне покрајине Војводине, и прибављено мишљење националног савета мађарске националне мањине.

Вршилац дужности директора установе

Члан 38

Вршиоца дужности директора именује министар до избора новог директора у року од осам дана од дана наступања разлога за именовање вршиоца дужности директора.

За вршиоца дужности директора може бити именовано лице које испуњава прописане услове за директора установе, осим положеног испита за директора установе, до избора директора, а најдуже шест месеци.

Након престанка дужности, вршилац дужности директора има право да се врати на послове које је обављао пре именовања.

VI Саветодавни орган

Савет родитеља

Члан 39

Савет родитеља установе чини по један представник родитеља, односно другог законског заступника деце сваке васпитне групе и један представник родитеља, односно другог законског заступника детета са сметњама у развоју, који се бира из реда Тима родитеља деце са сметњама у развоју;

Представници савета родитеља бирају се сваке радне године у свакој васпитно-образовној групи на почетку радне године јавним гласањем о чему се води евиденција у књизи васпитно-образовног рада, односно књизи неге и васпитно-образовног рада.

Савет родитеља:

1. предлаже представнике родитеља, односно другог законског заступника деце у управни одбор;
2. предлаже свог представника у све обавезне тимове установе;
3. разматра предлог предшколског програма, развојног плана, годишњег плана рада установе;
4. разматра извештаје о остваривању васпитно-образовног рада, развојног плана, годишњег плана рада установе, извештај о раду директора установе, самовредновању и спољашњем вредновању и спровођење мера за обезбеђивање и унапређивање квалитета васпитно-образовног рада;
5. разматра намену коришћења средстава од донација и проширене делатности установе;
6. разматра и прати услове за рад установе, услове за одрастање, безбедност и заштиту деце;
7. учествује у прописивању мера, начина и поступка заштите и безбедности деце за време боравка у установи и свих активности које организује установа;
8. даје сагласност на програм излета и наставе у природи и разматра извештај о њиховом остваривању;
9. предлаже представника и његовог заменика за општински савет родитеља;
10. разматра намену коришћења средстава прикупљених од родитеља или законских заступника деце;
11. бира свог председника и његовог заменика сваке радне године;
12. даје претходно мишљење (закључак) код одлучивања Управног одбора Установе о формирању цене исхране у целодневном боравку;
13. даје претходно мишљење (закључак) код одлучивања Управног одбора Установе о утврђивању износа "родитељског динара" приликом уписа деце у вртић;
14. разматра извештај о раду директора Установе и Установе два пута у току године,
15. учествује у избору дестинације за једнодневни излет деце.

Члан 40

Савет родитеља бира председника и заменика председника на првој седници у радној години за коју се конституише сазив савета, јавним гласањем, већином гласова од укупног броја чланова савета.

Председник савета родитеља за свој рад одговара савету родитеља.

Председник савета родитеља може да поднесе оставку уколико не може да одговори својим обавезама.

Савет родитеља може да опозове председника уколико он своје обавезе не обавља са успехом.

Одлука о прихватању оставке, односно о опозивању председника доноси се јавним гласањем, већином гласова од укупног броја чланова савета.

Одредбе из ст. 1. до 5. овог члана сходно се примењују и на заменика председника савета.

Члан 41

Родитељу, односно другом законском заступнику престаје чланство у савету родитеља ако престане основ за чланство, на лични захтев и ако из одређених разлога није у могућности да присуствује седницама савета родитеља.

Престанак основа за чланство у савету родитеља утврђује се на седници савета родитеља, о чему се доноси одлука и сачињава записник, а савет ће затражити да васпитна група чији је родитељ био представник изабере новог представника за члана савета.

На лични захтев родитељ, односно други законски заступник ће престати да буде члан савета родитеља подношењем писмене изјаве, као и у случају његове немогућности да присуствује седницама савета, што ће се на седници савета констатовати и покренути поступак за избор новог представника родитеља за члана савета.

Члан 42

Савет родитеља обавља послове из своје надлежности на седницама које су јавне и којима могу присуствовати остали родитељи, односно други законски заступници деце и васпитачи.

Седнице сазива и њима руководи председник савета родитеља.

Савет родитеља своје предлоге, питања и ставове упућује управном одбору, директору и стручним органима.

Начин рада савета родитеља уређен је пословником о раду савета.

VII Стручни органи установе

Члан 43

Стручни органи установе су:

1. васпитно-образовно веће;
2. педагошки колегијум;
3. стручни актив васпитача деце узраста од 3 до 5,5 година,
4. стручни актив васпитача у припремном предшколском програму;
5. стручни актив за развојно планирање;
6. тим за инклузивно образовање;
7. тим за самовредновање;
8. тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
9. тим за обезбеђивање квалитета и развој установе;
10. тим за професионални развој;
11. други тимови за остваривање одређеног задатка, програма или пројекта.

Васпитно-образовно веће чине сви васпитачи, медицинска сестра-васпитач и стручни сарадник.

Васпитно-образовним већем председава и руководи директор.

Педагошки асистент учествује у раду васпитно-образовног већа, без права одлучивања.

Педагошки колегијум чине председници стручних актива, координатори стручних тимова и стручни сарадник.

Стручни актив за развојно планирање чине представници васпитача и стручних сарадника, јединице локалне самоуправе и савета родитеља.

Стручни актив за развој предшколског програма чине васпитачи и стручни сарадници, које именује васпитно-образовно веће.

Чланове тима за самовредновање именује директор установе на период од једне године и то од 1. септембра за радну годину.

Директор може да образује тим за остваривање одређеног задатка, програма или пројекта који се спроводи у установи. Тим могу да чине представници запослених, родитеља, јединице локалне самоуправе и стручњака за поједина питања.

Уколико у установи предшколско образовање стичу деца којима је из разлога наведених у члану 76. став 1. Закона потребна додатна подршка у васпитању и образовању, директор образује стручни тим за пружање додатне подршке детету. Тим чине васпитач, стручни сарадник, родитељ, односно други законски заступник, а у складу са потребама детета и педагошки асистент, односно лични пратилац детета, на предлог родитеља, односно другог законског заступника. Задаци и надлежност стручног тима уређени су чланом 76. Закона.

Стручни органи доносе одлуке јавним гласањем, већином гласова од укупног броја чланова.

Надлежности стручних органа, тимова и педагошког колегијума

Члан 44

Стручни органи, тимови и педагошки колегијум се старају о обезбеђивању и унапређењу квалитета образовно-васпитног рада установе; прате остваривање предшколског програма; старају се о остваривању циљева и стандарда васпитања и образовања; вреднују резултате рада васпитача и стручних сарадника; предузимају мере за јединствен и усклађен рад са децом у процесу васпитања и образовања и решавају сва друга стручна питања васпитно-образовног рада.

Васпитно-образовно веће

Члан 45

Васпитно-образовно веће бира представника/е запослених у управни одбор тајним гласањем.

Уочи гласања чланови васпитно-образовног већа предлажу кандидата/е за управни одбор, након чега се на рачунару израђују оверени гласачки листићи, (који одговарају броју присутних чланова већа) на које се уписују предложени кандидати-иза редног броја, име и презиме, по азбучном реду.

Након поделе гласачких листића гласање се врши заокруживањем редног броја испред имена и презимена кандидата.

Глас се за једног кандидата са листе.

Кандидат/и са листе предложених који добије/у највећи број гласова бира/ју се као представници запослених у управни одбор установе.

У случају када васпитно-образовно веће даје мишљење о учесницима конкурса за избор директора установе, гласање је тајно.

Начин рада, доношења одлука, вођење записника на седницама и сва друга питања од значаја за рад васпитно-образовног већа, уређују се пословником о раду.

Члан 46

Када васпитно-образовно веће решава о питању о коме се претходно изјаснио савет родитеља, потребно је председнику савета родитеља омогућити присуство на седници.

Члан 47

Васпитно-образовно веће:

1) утврђује предлог годишњег плана васпитно-образовног рада и предшколског програма и стара се о њиховом успешном остваривању;

2) учествује у организацији васпитно-образовног рада;

3) разматра укупне резултате васпитно-образовне делатности и одлучује о мерама за унапређивање тог рада;

- 4) предлаже распоред задужења васпитача и стручних сарадника у извршавању појединих задатака;
- 5) сарађује са родитељима, односно другим законским заступницима деце и пружа им помоћ у циљу јединственог васпитног деловања породице и установе;
- 6) утврђује предлог програма извођења излета и наставе у природи и предлаже га за годишњи план рада установе;
- 7) разматра предлог за утврђивање ментора за праћење рада приправника;
- 8) разматра и вреднује рад стручних актива, васпитача и стручних сарадника,
- 9) бира представника/ке у управни одбор установе.

План и програм рада васпитно-образовног већа је саставни део годишњег плана рада установе.

Стручни активи

Члан 48

Стручни актив васпитача деце узраста 3 до 5,5 година, чине васпитачи који раде у средњим и старијим групама. Обавља следеће задатке:

1. дефинише циљеве и задатке по аспектима развоја;
2. препоручује стручну литературу;
3. одабира и препоручује радне листове, часописе и дидактички материјал.

Члан 49

Стручни актив васпитача у припремном предшколском програму чине васпитачи који раде у припремним предшколским групама. Обавља следеће задатке:

1. дефинише циљеве и задатке по областима;
2. препоручује стручну литературу;
3. препоручује радне листове, часописе и дидактички материјал.

Члан 50

Стручни актив за развојно планирање чине директор установе, стручни сарадник-педагог, медицинска сестра васпитач и пет васпитача, с тим да су по један из насељених места Турија и Надаљ и један из реда васпитача који васпитно-образовни рад обављају на мађарском језику, представник локалне самоуправе и представник родитеља.

Обавља следеће задатке:

1. сачињава развојни план установе за период од 3 године;
2. прати реализацију развојног плана;

3. сачињава извештај о реализацији развојног плана установе.

Члан 51

Педагошки колегијум разматра питања и заузима ставове у вези са пословима директора установе из области:

- 1) планирања и организовања остваривања програма васпитања и образовања и свих активности установе;
- 2) старања о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању васпитно-образовног рада;
- 3) старања о остваривању развојног плана установе;
- 4) организовања и вршења педагошко-инструктивног увида и праћења квалитета васпитно-образовног рада у установи и педагошке праксе и предузимања мера за унапређивање и усавршавање рада васпитача и стручних сарадника;
- 5) планирања и праћења стручног усавршавања запослених и спровођења поступка за стицање звања васпитача и стручних сарадника;
- 6) сарадње са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима.

Педагошким колегијумом председава и руководи директор установе.

Педагошки колегијум ради на седницама о чему се води записник.

Тимови

Члан 52

Тим за самовредновање чине директор и педагог установе, три васпитача, медицинска сестра и један родитељ.

У оквиру своје надлежности тим за самовредновање:

- сачињава годишњи план самовредновања;
- у току 5 година извршава самовредновање свих 7 области;
- подноси годишњи извештај самовредновања.

Тим за инклузивно образовање чине директор, стручни сарадник-педагог установе и три васпитача од којих је један васпитач из групе на мађарском васпитно-образовном језику .

У оквиру своје надлежности тим за инклузивно образовање:

- ради на изради педагошког профила за децу која имају сметње у развоју;
- израђује ИОП и прати његову реализацију;
- подноси извештај о свом раду.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чине директор, стручни сарадник-педагог, секретар установе, медицинска сестра и по један васпитач из групе на српском и мађарском језику.

У оквиру своје надлежности тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

- консултује се по пријави насиља и тражи адекватан начин реаговања;
- евидентира сваку појаву насиља или сумње у насиље;
- упознаје родитеље и запослене са Протоколом о заштити деце од занемаривања и злостављања;
- тимски ради на реализацији превентивних активности;
- по потреби подноси извештаје о свом раду управном одбору, савету родитеља и васпитно-образовном већу.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе чине директор, стручни сарадник-педагог, медицинска сестра-васпитач и три васпитача од којих је један из групе на мађарском језику..

У оквиру своје надлежности тим за обезбеђивање квалитета и развој установе:

- израђује свој план рада на основу извештаја о самовредновању и развојног плана установе;
- сачињава акциони план унапређивања квалитета рада према стандардима квалитета;
- ради пројекте за унапређивање рада установе у свим сегментима.

Тим за професионални развој чине директор, стручни сарадник-педагог и три васпитача од којих је један из групе на мађарском језику.

У оквиру своје надлежности тим за професионални развој:

- сачињава план стручног усавршавања;
- прати реализацију плана у установи и ван ње;
- води евиденцију о стручном усавршавању и доставља извештај о истом.

Тим родитеља деце са сметњама у развоју, чине родитељи деце са сметњама у развоју, директор Установе и стручни сарадник у Установи.

У оквиру своје надлежности тим својим ангажовањем омогућује остваривање загарантованих права деце са сметњама у развоју: а то су право на живот, учење и развој, право на недискриминацију, право на остваривање најбољег интереса за дете и право на партиципацију.

Тим родитеља деце са сметњама у развоју бира свог представника у Савет родитеља установе, који ће у том телу заступати интересе и потребе деце са сметњама у развоју.

VIII Упис деце у установу

Члан 53

Упис деце у целодневни боравак у установи врши се у складу са подзаконским актом којим се прописују ближи услови за утврђивање приоритета за упис деце у предшколску установу, по критеријумима који треба да обезбеде првенство уписа деци из осетљивих група, деци запослених родитеља и редовних студената, деци која имају статус трећег и сваког наредног детета у примарној породици, деци чија су браћа и сестре уписане у установу и осталој деци.

Члан 54

Деца се уписују у установу до првог септембра радне године, након спроведеног јавног конкурса.

Конкурс за упис деце у целодневни боравак расписује директор Установе до 30. априла текуће године за наредну радну годину.

Током радне године може да се врши упис деце са листе чекања, ако се створи таква могућност.

Члан 55

Текст конкурса за упис деце у целодневни боравак садржи:

- назив објекта и врсту боравка;
- број слободних места по објектима и узрасним групама;
- време и место пријема пријава на конкурс;
- рок за подношење пријава;
- потребну документацију која се подноси уз пријаву и друге потребне податке.

Пријава на конкурс са потпуном документацијом подноси се установи у року од 20 дана од дана објављивања конкурса.

Резултати конкурса биће објављени до 30. јуна.

Члан 56

Поступак пријема деце и доношење одлуке о пријему деце у установу врши Комисија за пријем деце, која спроводи конкурс.

Комисију за пријем деце именује директор установе и она има председника и два члана: стручног сарадника-педагога и два васпитача.

Комисија за пријем деце врши бодовање и сачињава ранг листу примљене деце на нивоу вртића и истиче је на огласним таблама у објектима установе који имају групе целодневног боравка.

Члан 57

Приоритет при упису имају деца из друштвено осетљивих група:

- (1) деца жртве насиља у породици,
- (2) деца из породица која користе неки облик социјалне заштите и деца без родитељског старања,
- (3) деца самохраних родитеља,
- (4) деца из социјално нестимулативних средина,
- (5) деца са сметњама у психофизичком развоју,
- (6) деца из породице у којој је дете које је тешко оболело или има сметње у психофизичком развоју,
- (7) деца тешко оболелих родитеља,
- (8) деца чији су родитељи ратни војни инвалиди или имају статус расељеног или прогнаног лица,
- (9) деца предложена од стране центра за социјални рад,
- (10) деца из средина у којима је услед породичних и других животних околности угрожено здравље, безбедност и развој.

Доказ да дете припада једној из осетљивих група је акт одговарајуће социјалне, здравствене и друге институције.

Приоритет при упису деце која не припадају осетљивој групи:

- 1) запослена оба родитеља,
- 2) један родитељ запослен, а други редован студент,
- 3) оба родитеља редовни студенти,
- 4) један родитељ запослен,
- 5) један родитељ редован студент,
- 6) треће и свако наредно дете у примарној породици,
- 7) дете чији су сестра или брат већ уписани у установу.

Докази за тачке 1) до 5):

- потврда о запослењу и М образац (пријава) као доказ о запослењу,
- акт надлежног регистра о активном статусу, не старији од шест месеци (предузетници, пољопривредници, слободни уметници...),
- потврда (уверење) о редовним студијама.

Доказ за тачку 6):

- фотокопије из матичне књиге рођених за сву децу.

Приликом пријаве на конкурс родитељ, односно други законски заступник треба да достави:

- доказ о здравственом прегледу детета (лекарска потврда);
- попуњен захтев за упис детета од стране родитеља, односно другог законског заступника,
- очитану чиповану личну карту или фотокопирану личну карту без чипа,
- извод из матичне књиге рођених за дете;
- доказе наведене у ставовима 2., 4. и 5. овог члана.

Права детета

Члан 58

Установа, односно запослени у установи дужни су да обезбеде остваривање права детета, а нарочито право на:

- 1) квалитетан васпитно-образовни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева из чл. 7. и 8. Закона;
- 2) уважавање личности;
- 3) подршку за свестрани развој личности, за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за васпитање и образовање;
- 6) информације о његовим правима и обавезама;
- 7) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из члана 79. Закона нису остварена;
- 8) заштиту и правично поступање установе према детету;
- 9) друга права у области васпитања и образовања, у складу са законом.

Родитељ, односно други законски заступник детета може да поднесе писмену пријаву директору установе у случају повреде права из става 1. овог члана или непримереног понашања запослених према детету, у складу са општим актом установе, у року од осам дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у установи је дужан да одмах по сазнању, а најкасније наредног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права детета.

Директор је дужан да пријаву из става 3. овог члана размотри и да, уз консултацију са родитељем, односно другим законским заступником, као и запосленим одлучи и предузме одговарајуће мере, у року од осам дана од дана пријема пријаве.

Одговорност родитеља

Члан 59

Родитељ, односно други законски заступник детета одговоран је:

- 1) за упис детета у установу и редовно похађање припремног предшколског програма;
- 2) да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента спречености детета да похађа установу о томе обавести установу;
- 3) да поштује правила установе.

Установа подноси захтев за покретање прекршајног поступка из разлога прописаних ставом 1. тачка 1) овог члана.

IX Одговорност установе за безбедност деце

Члан 60

Установа доноси акт којим прописује мере, начин и поступак заштите и безбедности деце за време боравка у установи и свих активности које организује установа, у сарадњи са надлежним органом јединице локалне самоуправе.

Спровођење заштите и мера безбедности деце је обавеза установе.

Члан 61

У случају да дође до повреде детета у установи, детету треба одмах пружити прву помоћ, а ако је неопходно, дете треба одмах одвести у најближу здравствену установу.

Прву помоћ у случају повреде или наглог обољења детета пружа:

-васпитач из чије је групе повређено, односно оболело дете или друго лице из установе које се затекне поред детета,

- сваки запослени дужан је да, према својим могућностима и значају незгоде учествује у пружању прве помоћи.

Члан 62

На видљивом и лако приступачном месту постављен је ормарић са прописаном санитарском опремом за пружање прве помоћи. На ормарићу су назначени:

- име и презиме запосленог задуженог за пружање прве помоћи;

- број телефона здравствене организације за пружање хитне медицинске помоћи;

- број телефона надлежне службе органа унутрашњих послова.

Правила понашања

Члан 63

У установи се негују односи међусобног разумевања и уважавања личности деце, запослених и родитеља.

Запослени имају обавезу да својим радом и укупним понашањем доприносе развијању позитивне атмосфере у установи.

Понашање у установи, односи запослених, деце, родитеља и других законских заступника ближе се уређују правилима понашања које доноси управни одбор.

Х Запослени у установи

Члан 64

У установи раде васпитачи, медицинска сестра-васпитач, стручни сарадник-педагог, секретар, административно-финансијско и помоћно-техничко особље.

Васпитно-образовни рад у установи остварују васпитачи и то: васпитач и медицинска сестра-васпитач.

На пословима унапређења васпитно-образовног рада ради стручни сарадник-педагог.

Установа може да у васпитно-образовном раду ангажује педагошког асистента који пружа додатну подршку и помоћ групи деце, у складу са њиховим потребама и помоћ запосленима у циљу унапређивања њиховог рада.

Број и структура запослених у установи уређује се општим актом о организацији и систематизацији послова, у складу са законом.

Услови за пријем у радни однос, послови и радни задаци, стручно усавршавање и одговорност запослених уређује се посебним актима установе, у складу са Законом, Правилником о раду (Појединачним колективним уговором), Гранским колективним уговором, Правилником о организацији и систематизацији послова и Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности запослених.

Запослени у установи остварују своја права и заштиту права у складу са законом, правилником о раду (колективним уговором) и општим актима установе.

Члан 65

Задатак васпитача и медицинске сестре-васпитача је да својим компетенцијама осигурају постизање уважавање принципа васпитања и образовања, остваривање циљева васпитања и образовања и унапређивање васпитно-образовног рада са децом.

Задатак стручног сарадника је да у оквиру своје надлежности ради на унапређивању васпитно-образовног рада; праћењу, подстицању и пружању подршке укупном развоју детета у домену физичких, интелектуалних, емоционалних и социјалних капацитета и предлагању мера у интересу развоја и добробити детета; пружа стручну подршку васпитачу и директору, у складу са Законом; развоју инклузивности установе; стручним пословима у заштити од насиља и стварању безбедне средине за развој детета, заштити од дискриминације и социјалне искључености детета; праћењу и вредновању васпитно-образовног рада и предлагању мера за повећање квалитета васпитно-образовног рада; остваривању сарадње са децом, родитељима, односно другим законским заступницима и другим запосленима у установи; остваривању сарадње са надлежним установама, стручним удружењима и другим органима и организацијама; координацији сарадње и обезбеђивању примене одлука савета родитеља установе и општинских савета родитеља; спровођењу стратешких одлука Министарства у установи, у складу са описом посла.

Задатак других сарадника је да обезбеде остваривање и унапређивање квалитета васпитно-образовног рада.

Образовање васпитача, стручних сарадника и сарадника

Члан 66

Послове васпитача у установи може да обавља лице са стеченим одговарајућим високим образовањем на студијама првог степена, студијама другог степена, студијама у трајању од три године, вишим образовањем, односно са одговарајућим средњим образовањем, у складу са Законом и посебним законом.

Послове стручног сарадника може да обавља лице са одговарајућим високим образовањем на студијама другог степена мастер академске студије, специјалистичке академске студије или мастер струковне студије), односно на основним студијама у трајању од најмање четири године по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године, у складу са Законом и посебним законом.

Обавезно образовање лица из ст. 1. и 2. овог члана је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова, у складу са Законом.

Образовање из става 3. овог члана није обавезно за лице са средњим образовањем - медицинску сестру - васпитача.

Услови за рад васпитача и стручног сарадника

Члан 67

Послове васпитача и стручног сарадника може да обавља лице које има дозволу за рад - лиценцу.

Поступак стицања, суспензије, одузимања лиценце, могућност рада у установи без лиценце и сва друга питања од значаја за остваривање овог услова прописана су Законом.

Секретар установе

Члан 68

Секретар се стара о законитости рада установе, указује директору и управном одбору на неправилности у раду; обавља управне послове; израђује опште и појединачне правне акте; обавља правне послове за потребе установе; израђује уговоре које закључује установа; обавља правне послове у вези са статусним променама у установи; правне послове у вези са уписом деце; правне послове у вези са јавним набавкама у сарадњи са финансијском службом установе; пружа стручну помоћ у вези са избором управног одбора; пружа стручну подршку и координира рад комисије за избор директора; прати прописе и о томе информиса запослене; обавља друге правне послове по налогу директора.

Послове секретара може да обавља, лице које има образовање из правних наука из члана 140. став 1. Закона и дозволу за рад - лиценцу за секретара.

Заснивање и престанак радног односа

Члан 69

Лице може бити примљено у радни однос у установи под условима прописаним чланом 139. Закона.

Запосленом престаје радни однос са навршених 65 година живота и најмање 15 година стажа осигурања, ако се у току радног односа утврди да не испуњава услове из члана 139. Закона или ако одбије да се подвргне лекарском прегледу у надлежној здравственој установи на захтев директора.

Послове васпитача и стручног сарадника може да обавља приправник или приправник - стажиста, у складу са Законом.

Васпитач и стручни сарадник, са лиценцом или без лиценце дужан је да се стално усавршава ради успешнијег остваривања и унапређивања васпитно-образовног рада и стицања компетенција потребних за рад, у складу са Законом и на начин и по програму који прописује министар.

Члан 70

Пријем у радни однос врши се у складу са Законом.

Радни однос се заснива на неодређено, или одређено време, у складу са Законом.

Установа може да уговори пробни рад са васпитачем или стручним сарадником који има лиценцу и који се прима у радни однос на неодређено време, или, изузетно, у радни однос на одређено време. Правилником о организацији и систематизацији послова утврђују се радна места за која се уговара пробни рад.

Пробни рад се обавља у складу са законом којим се уређује рад.

Члан 71

Васпитачи и стручни сарадници имају норму свих облика непосредног рада са децом и других облика рада у складу са Законом и одговарајућим подзаконским актом, који прописује министар.

Члан 72

Радни однос запосленог у установи престаје у складу са законом, на основу решења директора.

Члан 73

На решење о остваривању права, обавеза и одговорности запослени има право на жалбу управном одбору, у року од осам дана од дана достављања решења директора.

Управни одбор дужан је да донесе одлуку по жалби у року од 15 дана од дана достављања жалбе.

Ако управни одбор не одлучи по жалби или запослени није задовољан другостепеном одлуком, може се обратити надлежном суду у року од 30 дана од дана истека рока за доношење решења, односно дана достављања решења.

Одговорност запосленог и дисциплински поступак

Члан 74

Запослени може да одговара за:

- 1) лакшу повреду радне обавезе утврђену овим статутом и законом;
- 2) тежу повреду радне обавезе прописану Законом;
- 3) повреду забране из чл. 110-113. Закона и
- 4) материјалну штету коју нанесе установи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Члан 75

Лакше повреде радних обавеза су:

1. неблаговремени долазак на посао и одлазак с посла пре истека радног времена или неоправдано или недозвољено напуштање радног места у току радног времена,
2. неоправдан изостанак с посла два радна дана,
3. неоправдано пропуштање запосленог да у року од 24 часа обавести о спречености доласка на посао,
4. немаран однос према средствима рада, повереној документацији, роби и сл.,
5. неоправдано неодржавање појединих облика васпитно-образовног рада и других активности,

6. неуредно вођење педагошке документације и евиденције,
7. пасивно обављање радних задатака;
8. непријављивање или неблаговремено пријављивање кварова на дидактичким средствима, апаратима, инсталацијама и другим средствима,
9. неуљудно или недолично понашање према другим запосленима, родитељима, деци или трећим лицима,
10. ометање других запослених у раду,
11. обављање приватног посла за време рада,
12. необавештавање о пропустима у вези са заштитом и безбедношћу на раду,
13. одбијање сарадње са другим радницима Установе и непреношење радних искустава на друге млађе раднике и приправнике,
14. употреба мобилног телефона за време васпитно-образовног рада,
15. непридржавање одредаба закона и општих аката Установе,
16. прикривање материјалне штете,
17. неблаговремено извршавање одлука донетих у Установи, и
18. друге лакше повреде прописане законом.

Члан 76

Теже повреде радне обавезе прописане су Законом.

Члан 77

Директор установе покреће и води дисциплински поступак, доноси решење и изриче меру у дисциплинском поступку против запосленог.

За лакше повреде из члана 75. овог статута може се изрећи писана опомена и новчана казна у висини од 20 одсто од једномесечног износа плате за месец у коме је одлука донета, у трајању до три месеца.

Директор установе је дужан да пре изрицања мере за лакшу повреду радних обавеза запосленог писаним путем упозори на постојање разлога за изрицање мере и да му остави рок од осам дана од дана достављања упозорења да се изјасни на наводе из упозорења.

У упозорењу из става 1. овог члана директор установе је дужан да наведе врсту мере која се запосленом може изрећи, основ за изрицање мере, чињенице и доказе који указују на то да су се стекли услови за њено изрицање и рок за давање одговора на упозорење.

Запосленом који изврши повреду забране прописане чланом 112. Закона једанпут, изриче се новчана казна или привремено удаљење са рада три месеца.

Запосленом који изврши повреду забране прописане чл. 110, 111. и 113. Закона, односно који други пут изврши повреду забране прописане чланом 112. Закона, као и запосленом који учини

повреду радне обавезе из члана 164. тач. 1)-7) Закона, изриче се мера престанка радног односа. Запосленим престаје радни однос од дана пријема коначног решења директора.

За повреду радне обавезе из члана 163. тач. 8)-18) Закона изриче се новчана казна или удаљење са рада у трајању до три месеца, а мера престанка радног односа уколико су наведене повреде учињене свесним нехатом, намерно или у циљу прибављања себи или другоме противправне имовинске користи.

Покретање и вођење дисциплинског поступка, изрицање мера, застарелост вођења поступка и сва друга питања којима се уређује дисциплинска одговорност запослених, уређују се Правилником о дисциплинској одговорности запослених, у складу са Законом.

Члан 78

Запослени се може привремено удаљити са рада због учињене повреде забране из чл. 110-113. Закона, и због учињене теже повреде радне обавезе из члана 164. тач. 1)-4), 6), 9) и 17), до окончања дисциплинског поступка, у складу са Законом и законом који уређује рад.

Са рада се привремено удаљује и васпитач и стручни сарадник коме је суспендована лиценца на основу члана 127. ст. 5. и 6. Закона, до укидања суспензије лиценце. Одлуку о удаљавању са рада доноси директор или управни одбор, ако то не учини директор.

Пословна тајна

Члан 79

Пословну тајну представљају исправе и подаци утврђени законом, овим статутом и другим општим актима установе, чије би саопштење неовлашћеном лицу било противно пословању установе и штетило интересима и пословном угледу установе, ако законом није другачије одређено.

Исправе и податке који су утврђени као пословна тајна могу правно заинтересованим лицима саопштити директор установе или лице кога он овласти.

Члан 80

Поред података који су законом проглашени за пословну тајну, пословном тајном сматрају се:

- 1) подаци о мерама и начину поступања за случај ванредних околности;
- 2) план физичког и техничког обезбеђења имовине и објекта установе;
- 3) други подаци и исправе које пословном тајном прогласи управни одбор.

Члан 81

Установа води евиденцију о деци, родитељима, односно другим законским заступницима и о запосленима, у складу са Законом и посебним законом.

Установа је руковалац података из става 1. овог члана и одговорна је за њихово прикупљање, употребу, ажурирање и чување, у складу са Законом, посебним законом и законом којим се уређује заштита података о личности.

САДРЖАЈ:

I	Основне одредбе.....	стр. 1.
II	Акти које доноси Установа.....	стр. 5.
III	Делатност Установе.....	стр. 6.
IV	Остваривање васпитно-образовног рада.....	стр. 7.
V	Управљање и руковођење.....	стр. 10.
VI	Саветодавни орган.....	стр. 16.
VII	Стручни органи Установе.....	стр. 17.
VIII	Упис деце у Установу.....	стр. 23.
IX	Одговорност Установе за безбедност деце.....	стр. 25.
X	Запослени у Установи.....	стр. 26.
XI	Прелазне и завршне одредбе.....	стр. 32.